

## Аннотация к рабочей программе.

1. Наименование учебного предмета – немецкий язык.

2. Цели и задачи изучения учебного предмета.

**Цель:** научить компенсаторной компетенции — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Задачи:**

способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка; развивать его память и воображение;

создавать условия для творческого развития ребёнка; прививать навыки рефлексии и саморефлексии; развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; создавать ситуации для самореализации личности ребёнка; воспитывать в ребёнке самоуважение; воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;

способствовать формированию чувства успешности; учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;

развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;

раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

3. Объём изучения учебного предмета. На изучение предметного курса отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

4. Краткая характеристика содержания учебного предмета.

Mein Zuhause/ Мой дом (4 часа). **Mein Zuhause/ Мой дом.** Введение в лексику. Местоположение предметов в комнате. Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами. Подготовка к проекту «Дом моей мечты». Проект «Дом моей мечты». Систематизация и обобщение полученных знаний и умений, словарный диктант.

Das schmeckt gut/ Это вкусно (4 часа). Введение в тему, работа с диалогами, спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе. **РС** национальные блюда севера, моё любимое меню, речевой образец es gibt, национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка, в школьном кафе. Контрольная работа по теме «Это вкусно».

Meine Freizeit/Моё свободное время (4 часа). Meine Freizeit/Моё свободное время. Введение в лексику, знакомство со структурой электронного письма, глагол wollen. Интервью «Наше свободное время», пишем электронное письмо. **РС** Школьные традиции в нашей школе, школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии. Тестирование по теме: «моё свободное время».

Das sieht gut aus/Смотрится отлично (5 часов). Смотрится отлично, части тела. Одежда и мода. Работа с карточками по темам «Части тела», «Одежда», личные местоимения в винительном падеже, систематизация образования множественного числа имен существительных. Описание человека по фотографии. Контрольная работа по изученному лексикограмматическому материалу.

Partys/Вечеринки (5 часов). Введение лексики, приглашение к празднованию дня рождения. Мы приглашаем и поздравляем, предложения с союзом deshalb, подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку». Проект «Мы планируем вечеринку», простое прошедшее время глаголов haben и sein. Повторение и систематизация материала, подготовка к КР. Контрольная работа по теме «Вечеринки».

Meine Stadt/Мой город (5 часов). Введение лексики, мой путь в школу. РС «Мой посёлок». Предлог и, требующие дательного падежа. Фразовое ударение. Подготовка к проекту «Мой посёлок». Проект «Мой посёлок». Сложное разговорное прошедшее время Perfekt. Выходные во Франкфурте, сравнение Präteritum и Perfekt. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала, изученного за четверть.

Ferien/Каникулы (6 часов). Введение лексики, мы собираем чемодан в дорогу. Распорядок дня на отдыхе, учиться во время каникул: за или против. Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt, открытки с места отдыха. Моя самая интересная поездка. Промежуточная аттестация-итоговая контрольная работа за 6 класс по пройденным темам. Анализ творческой работы. Повторение.

5. Форма промежуточной аттестации и итогового контроля знаний – итоговая контрольная работа.

Разработчик программы: Корчагина Р. В